

Medien-AG Curriculum



Im Folgenden werden die Rahmenbedingungen, Inhalte, Aufgaben und Ziele der Medien-AG des Lessinggymnasium Braunschweigs erläutert. Die Medien-AG zur Einführung und zum Einsatz der Tablets hat die Aufgabe bzw. das Ziel:

- technische und medienpädagogische Fragen zu thematisieren;
- in die Funktionsweisen von Tablets insbesondere hinsichtlich der Anwendung für den Fachunterricht einzuführen und damit vorzuenthalten (vgl. Tabletkonzept);
- wird von der Klassenleitung (oder anderen in der Klasse unterrichtenden Lehrkräften) verantwortet;
- beginnt eine Woche vor dem Medientag (der Ausgabe der Tablets) und wird am Tag nach dem Medientag sowie in der folgenden Woche fortgesetzt. Anschließend findet die Medien-AG im ersten Halbjahr wöchentlich statt.

Thematische Einheiten und Schwerpunkte	Daue r	Inhalte
Einführungsmodul	2 ES	Organisation: Rahmenbedingungen, Datenschutzrichtlinien, Nutzungsregeln, Hinweise für die Eltern, Serviceportal GfdB, AppleID mit Schulnummer erstellen
		Erste Einweisung Medienscouts
Basismodul 1 Medientag	3 DS	Einführung & Bedienungshinweise Tablets: grundlegende Systemeinstellungen, z.B. Touch ID & Code erstellen & aktivieren (Zahlencode), automatische Updates aktivieren, Anzeige und Helligkeit, Bildschirmsperrzeit, Multitasking, Dockverwäötimg, Apprdner anlegen, ...
		Workflow mit dem Tablet: AirDrop, Safari Reader Fkt., Safari Vorlesefunktion., Kontrollzentrum, Spiegeln der Geräte, Swiftfunktion, SplitScreen, Trackpad, Drag & Drop, Screenshot, Tastatur, Spotlight, etc.
		Classroom App: Vorstellung und erste weitere App-Anwendungen
Basismodul 2	2 DS	Umgang mit Dateien: Dateien verwalten, Anlegen von Ordnerstrukturen im Tablet und bei IServ, Speichern von Dateien in Apps und auf IServ, systematische Bezeichnung von Dateien, IServ und Documents als Speicherorte freigeben

		Nutzung von IServ: Textmodul, Videokonferenzmodul, Messenger, Aufgabenmodul, Ordnerstrukturen, ...
Basismodul 3	4 DS	Datenschutz, Passwörter, Recht am eigenen Bild, sowie Umgang mit sozialen Medien und Messengern: https://www.juuuport.de/beratung oder über externe Anbieter (Polizei, Klicksalat, etc.)
		Medienethik und Mediensozialkompetenz
Erweiterungsmodul 1 Die großen Fünf	5 DS	Vorstellung und Anwendung von <ul style="list-style-type: none"> ○ Keynote ○ Pages ○ Numbers ○ iMovie und ○ GarageBand
Erweiterungsmodul 2 Einführung eines „Zehn-Finger-Schreib-Programms“	3 DS	„Zehn-Finger-Schreib-Programm“ (Tipp10): Einführung und Anwendung: Abwicklung administrativer Aspekte wie Anmeldung, Account anlegen, Bezahlung, Einführung, ... Weiterer Einsatz eigenverantwortlich und v.a. in Vertretungsstunden. In zwei späteren Sitzungen sollen in regelmäßigen Abständen der Zwischenstand geprüft werden, erneut das systematische Üben thematisiert werden sowie Fortschritte ausgewertet und evaluiert werden.
Zusatzmodul App-Einführung für div. Unterrichtsfächer	3 - 5 DS	Einführung, Besprechung und Anwendung weiterer Apps und Browseranwendungen für den Unterricht: z.B. Plotagon, Kahoot, Wooclap, Padlet, Clips, ...
Evaluation	1 DS	Hier sollen zu verschiedenen Zeitpunkten in regelmäßigen Abständen Evaluationen zur Tabletklasse anhand des IServ Umfragemoduls durchgeführt werden

